

Foundation Programme  
in Literacy, Numeracy and Skills  
(FPLNS)

**TAMIL**

**GRADE 7**

**Educator's Guidelines**

Theme:  
**ANIMALS**



Ministry of Education and Human Resource  
in collaboration with  
Mahatma Gandhi Institute

2025



# Table of content

<b>Guide to Educators .....</b>	<b>ii</b>
<b>Resources .....</b>	<b>iii</b>
<b>Activity 1: Listen and repeat the poem.....</b>	<b>1</b>
<b>Activity 2: Identify the names.....</b>	<b>2</b>
<b>Activity 3: Spell and read aloud .....</b>	<b>3</b>
<b>Activity 4: Trace the words.....</b>	<b>4</b>
<b>Activity 5: Copy the words.....</b>	<b>5</b>
<b>Activity 6: Matching.....</b>	<b>6</b>
<b>Activity 7: Fill in the blanks.....</b>	<b>7</b>
<b>Activity 8: Colour and describe the pictures.....</b>	<b>8</b>
<b>Activity 9: Write the correct alphabet.....</b>	<b>9</b>
<b>Activity 10: Cut and paste.....</b>	<b>10-12</b>
<b>Activity 11: Write the name of the animals.....</b>	<b>13</b>

# Guide to Educators

**Theme: Animals (dog, cat, lion, fish, bird)**

**தலைப்பு: விலங்குகள் (நாய், பூனை, சிங்கம், மீன், பறவை)**



## Learning outcomes

- 1
- Recognize and name different animals (dog, cat, lion, fish, bird).
  - Use simple descriptive words (e.g., colour) related to each animal.
  - Engage in simple conversations about their favourite animals.
  - Practice pronunciation of animal names and associated vocabulary.

## Activities

- 2
- Trace the words
  - Matching
  - Fill in the blanks
  - Colouring
  - Cut and paste

(Formulate basic sentences orally about the animals (e.g., “A black cat”).

## Other proposed activities

- 3
- Word games
  - Puzzle
  - Crossword

## Resources

- 4
- Use pictures, flashcards, and videos to illustrate each animal.
  - Create a visual chart with images and names of the animals to display in the classroom.

## Assessment

- 5
- **Observation**
  - (Monitor student participation and engagement during activities).

**Focus:**

- 1. Listening and Speaking**
- 2. Reading and Writing**



**Encourage and guide students using appropriate teaching resources**

**Specific Learning Outcomes**

- Listen attentively to the words related to the theme
- Identify the names of animals through pictures
- Engage in speaking activities
- Read the names of the animals through pictures correctly
- Write the words using the correct alphabets

## Activity 1: Listen and repeat the poem.

### Listen and repeat the poem.

- The teacher reads the poem aloud.
- The students listen and repeat.

### பூனைக்குட்டி

மியாவ், மியாவ் பூனைக்குட்டி

வீட்டைச் சுற்றும் பூனைக்குட்டி

வாலை வாலை ஆட்டுது

நாலு காலால் நடக்குது

மியாவ், மியாவ்

மியாவ், மியாவ்

மியாவ், மியாவ் பூனைக்குட்டி

தோட்டம் சுற்றும் பூனைக்குட்டி

கண்ணைக் கண்ணை உருட்டுது

பின்னால் தான் பார்க்குது

மியாவ், மியாவ்

மியாவ், மியாவ்



Link: <https://pin.it/4Pj7sY8UN>

## Activity 2: Identify the names.

### Speaking activity:

- The students name each animal.



நாய்



சிங்கம்



மீன்



பூனை



பறவை

### Activity 3: Spell and read aloud.

#### Reading activity:

- Spell and read aloud the name of each animal.



நாய்



சிங்கம்



மீன்



பூனை



பறவை

#### Activity 4: Trace the words.

##### Writing and Reading activities:

- Trace the words.
- Read the alphabets and the words.

**நாய்** நாய் நாய் நாய் நாய் நாய் நாய்

**சிங்கம்** சிங்கம் சிங்கம் சிங்கம் சிங்கம் சிங்கம்

**மீன்** மீன் மீன் மீன் மீன் மீன் மீன்

**பூனை** பூனை பூனை பூனை பூனை பூனை

**பறவை** பறவை பறவை பறவை பறவை

## Activity 5: Copy the words.

### Writing and Reading activities:

- Copy the words five times and read aloud.

நாய் .....

.....

பூனை .....

.....

சிங்கம் .....

.....

மீன் .....

.....

பறவை .....

.....

## Activity 6: Matching.

### Reading activity:

- Match the pictures with the appropriate words.
- Read aloud the name of each animal repeatedly.



பறவை



பூனை



சிங்கம்



மீன்



நாய்

## Activity 7: Fill in the blanks.

### Writing and Reading activities:

- Fill in the blanks with the appropriate words.
- Read aloud the sentences.

க. இது ஒரு .....



(பறவை, நாய்)

உ. இது ஒரு .....



(சிங்கம், நாய்)

ங. இது ஒரு .....



(சிங்கம், மீன்)

ச. இது ஒரு .....



(பறவை, பூனை)

஠. இது ஒரு .....

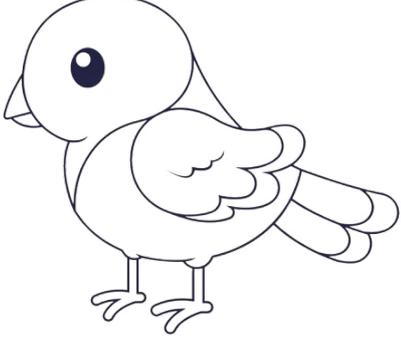


(பறவை, மீன்)

## Activity 8: Colour and describe the pictures.

### Speaking activity:

- Colour the pictures as per the indicated colours.
- Describe each coloured animal orally.



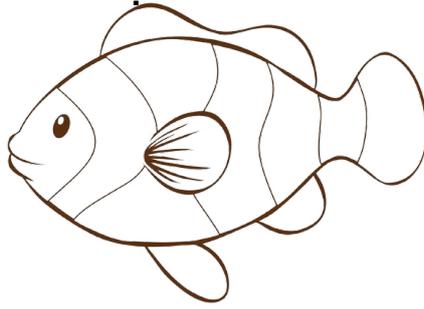
பச்சை

ஒரு பச்சை நிறப் பறவை.



கருப்பு/ வெள்ளை

ஒரு கருப்பு/வெள்ளை நிற நாய்.



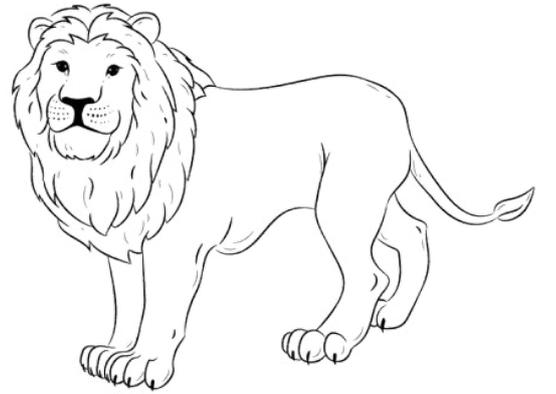
நீலம்

ஒரு நீல நிற மீன்.



கருப்பு

ஒரு கருப்பு நிறப் பூனை.



மஞ்சள்

ஒரு மஞ்சள் நிறச் சிங்கம்.

## Activity 9: Write the correct alphabet.

### Writing activity:

- Write the missing alphabet in the given space.

க.



.....றவை

( ப , ம )

உ.



.....ங்கம்

( கி , சி )

ஊ.



.....ன்

( மி , மீ )

சூ.



பூ.....

( ணை , னை )

஠.



நா.....

( ய் , ப் )

## Activity 10: Cut and paste.

### Reading activity:

- Cut the pictures of the animals on page 11 and paste them in the appropriate box given below.

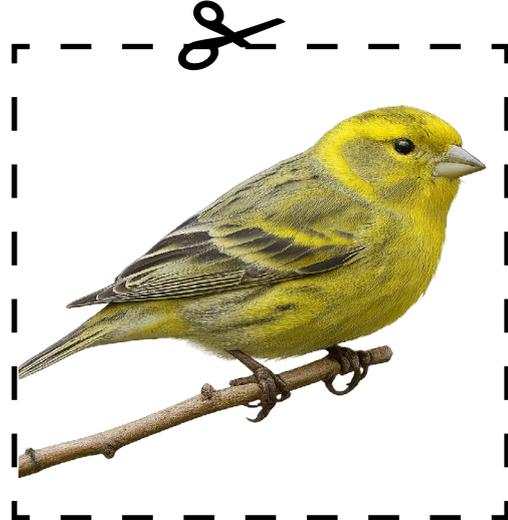
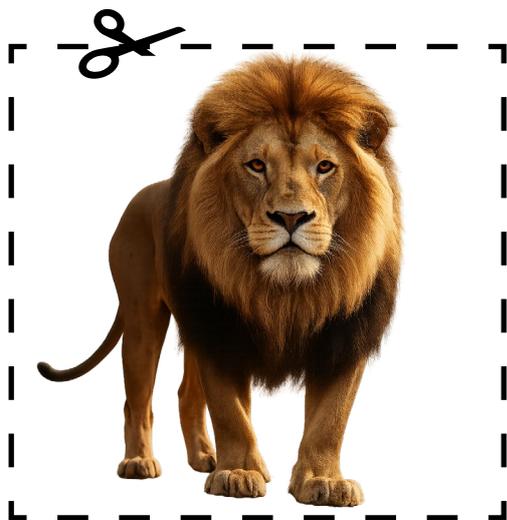
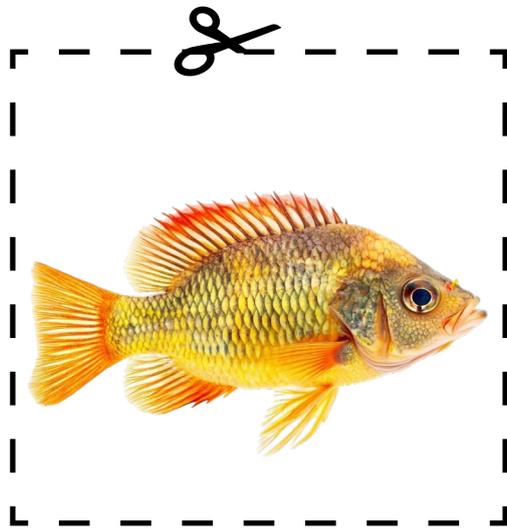
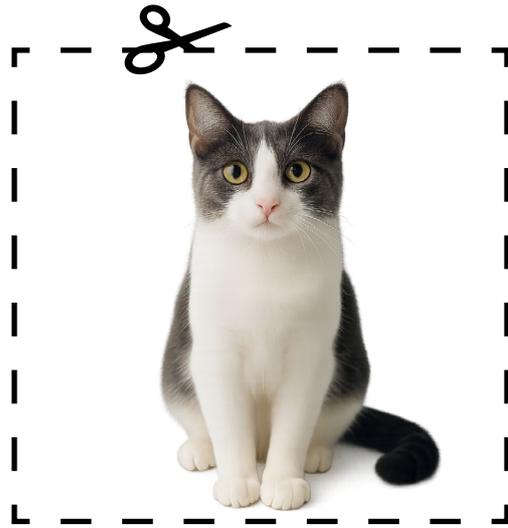
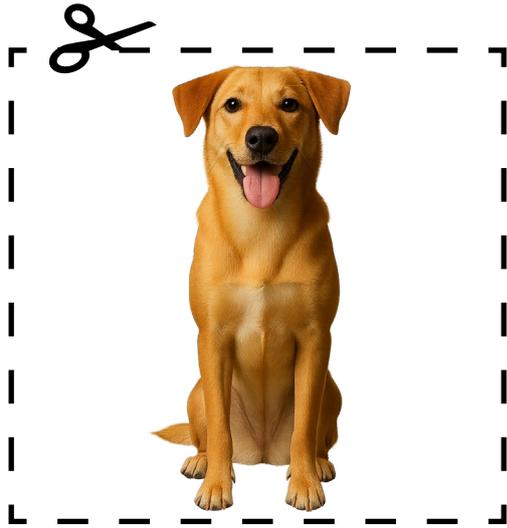
மீன்

பறவை

நாய்

பூனை

சிங்கம்





## Activity 11: Write the name of the animals.

### Writing activity:

- Write the appropriate names of the animals in the given boxes.



# Animal Chart



நாய்



சிங்கம்



மீன்



பூனை



பறவை

# Foundation Programme in Literacy, Numeracy and Skills (FPLNS)

Ministry of Education and Human Resource  
in collaboration with  
Mahatma Gandhi Institute

2025

